

Витяг

з протоколу № 3 від 05. 01.2022 р. засідання методичного
об'єднання вчителів української мови та літератури та зарубіжної
літератури

ліцею «Голосіївський» № 241 м. Києва

**«Використання інтерактивних методів навчання на уроках української
мови та літератури як засіб формування і розвитку комунікативної
компетентності учнів»**

Доповідач: **Шльоміна В. В.**

СЛУХАЛИ: Учитель української мови та літератури Шльоміна В. В. представила власну методичну розробку «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування і розвитку комунікативної компетентності учнів» та повідомила, що представлена методична розробка пройшла апробацію вчителем української мови та літератури спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва Литвин Ларисою Василівною.

ВИСТУПИЛИ: Граділенко С. В. зазначила, що при формуванні мовної компетенції на уроках української мови та літератури саме інтерактивні методи дають змогу створювати навчальне середовище, у якому теорія і практика засвоюються одночасно, а це сприяє розвитку світогляду, логічного мислення, зв'язного мовлення учнів; формуванню критичного мислення. При цьому навчально-виховний процес організовується так, що учні шукають зв'язок між новими та вже отриманими знаннями; приймають альтернативні рішення, мають змогу зробити "відкриття", формують свої власні ідеї та думки, навчаються співробітництву, відчують свою успішність.

Горбенко О. В. відмітила, що впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури повинно широко застосовуватись у сучасному навчальному процесі. Завдяки цим технологіям, крім здобуття знань, в учнів формується власне світобачення. Вони вчаться пояснювати і вмотивовувати. А це дуже вадлива риса, потрібна у сучасному інтенсивному світі, інтерактивні технології допомагають легше адаптуватися до високих вимог нинішнього життя.

Проаналізувавши досвід роботи Шльоміної В.В., члени шкільного методичного об'єднання вчителів української філології та зарубіжної літератури ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва зробили такі висновки:

1. Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури засвідчує, що Шльоміна В. В. організовує навчальний процес відповідно до сучасних вимог, формує і розвиває комунікативні компетентності учнів.
2. Методична робота вчителя показала, що запропоновані методи і прийоми інтерактивного навчання, зокрема самостійна робота, проблемні та творчі завдання, запитання учнів до вчителя та навпаки, сприяє розвитку творчого, критичного мислення в учнів, формується власне світобачення.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити методичну розробку Шльоміної В. В. «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування і розвитку комунікативної компетентності учнів»
2. Вивчати й застосовувати досвід Шльоміної В. В. в практичній діяльності учителів української філології ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 10

«проти» - немає

«утрималося» - немає

Голова МО вчителів української філології

та зарубіжної літератури



Браславська Н.І.

Секретар МО



Карпенко Ю.В.